



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

## **PROGRAMA ACADÉMICO**

### **IDIOMA INGLÉS NIVEL I**

#### **I. OBJETIVOS.**

- Centrarse en la familiarización con la fonética, léxico, estructura y unidades discursivas propuestas para el nivel inicial.
- Construir el conocimiento lingüístico y pragmático para la comprensión y producción de textos escritos a partir de situaciones contextualizadas.
- Favorecer el desarrollo de la comprensión de textos escritos básicos.
- Adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua.
- Reflexionar acerca del funcionamiento del lenguaje y reconocer el contraste entre el idioma español e inglés.
- Adquirir, reconocer y aplicar vocabulario inculcado.

#### **II. ACTIVIDADES AÚLICAS.**



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

El eje sobre el que versará el método de enseñanza será la exposición dialogada del docente; subsecuentemente se procederá a poner en práctica el tema aprendido mediante un ejercicio escrito donde se comprobará la correcta comprensión del tema enseñado y el cual será resuelto de forma oral y en el momento por todos los alumnos.

Para asegurar la correcta comprensión de los temas abordados durante la clase, se facilitarán ejercicios en el hogar, los cuales los alumnos deberán entregar a la clase siguiente.

#### **IV. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE CURSADA Y DE LA MATERIA.**

**IV.1.** A los efectos de aprobación de la cursada los estudiantes deberán aprobar dos instancias evaluativas obligatorias y cumplir con el presentismo exigido por esta Alta Casa de Estudios (un mínimo de 80% de asistencia).

Las instancias evaluativas consistirán en parciales escritos cuya modalidad será similar a todos los ejercicios vistos en clase, es decir, textos a completar con la información correspondiente.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

Sin perjuicio de ello, se brindará tarea para el hogar por cada clase, la cual deberá ser completada por el alumno y entregada a la clase siguiente. Dicha entrega será promediada en cada instancia de parcial.

**IV.2.** A los efectos de aprobación de la materia los estudiantes que aprueben la cursada deberán rendir un examen final obligatorio.

**IV.3.** La asignatura no admite la aprobación en condición de libre.

## **V. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.**

### **UNIDAD 1. Introducción a la materia y conceptos básicos.**

#### **Verbo "to be".**

A) Introducción al concepto de pronombres en primera, segunda y tercera persona tanto del singular como del plural:  
i) pronombres en función de sujeto ii) pronombres en función de objeto: ii.i) objeto directo, ii.ii) objeto indirecto; iii) pronombre posesivo: iii.i) en función de determinante, iii.ii) en función de pronombre; iii.iii) diferencia entre el pronombre posesivo y el genitivo; B) pronunciación de letras y números, como también construcción de números con más de una cifra y en decena; C) uso de la mayúscula; D) artículos definidos e



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

indefinidos; E) verbo "to be": i) forma afirmativa, interrogativa y negativa, ii) usos comunes, iii) estructura "there+be" en forma afirmativa, interrogativa y negativa; F) conjunciones: i) conjunciones coordinadas; ii) conjunciones subordinantes; G) interjecciones; H) falsos cognados; I) conectores de secuencia y tiempo.

## **UNIDAD 2. Vocabulario**

A) Colores. B) días y meses del año; C) familia; D) números cardinales y ordinales; E) hora; F) fecha; G) momentos del día; H) clima.

## **UNIDAD 3. Verbos.**

A) Clasificación de verbos: i) verbos principales, ii) verbos auxiliares: ii.i) *do*, ii.ii) *have*, ii.iii) *be*, iii) verbos modales: *can*, *should*, *must* y *have to*, iv) verbos transitivos, v) verbos intransitivos; vi) verbos preposicionales y verbos frasales; B) diferencia entre "to be" y otros verbos; C) verbos regulares e irregulares; D) verbos auxiliares: concepto y comprensión de verbos auxiliares comunes.; E) verbos *can* y *could*: i) frases afirmativas, ii) frases negativas iii) frases interrogativas: iii.i) preguntas con sí o no, iii.ii) preguntas coletilla; E) verbos *have* y *have got*: i) frases afirmativas, ii) frases negativas, iii) frases interrogativas: iii.i) preguntas con sí o no, iii.ii)



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

preguntas complejas: iii.ii.i) preguntas –wh y sus respuestas, iii.ii.ii) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas, iii.iii) preguntas coletilla, iv) diferencia de estructura entre *have* y *have got*.

**UNIDAD 4. Sustantivos.**

A) Clasificación de sustantivos; B) diferencia entre singular y plural: i) construcción de sustantivos plurales en base a las reglas gramaticales básicas como también las excepciones a las reglas; C) sustantivos regulares e irregulares; D) sustantivos contables e incontables.

**UNIDAD 5. Presente simple.**

A) Usos; B) diferencia entre tercera persona del singular y el resto de los sujetos; C) frases afirmativas; D) frases negativas; E) frases interrogativas: i) preguntas con *sí* o *no*, ii) preguntas complejas: ii.i) preguntas –wh y sus respuestas, ii.ii) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas, iii) preguntas coletilla; F) diferencia de construcción entre el verbo “*to be*” y el resto de los verbos; G) frases imperativas.

**UNIDAD 6. Preposiciones.**

A) Introducción a preposiciones básicas: usos, diferencias y trampas del idioma.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

**UNIDAD 7. Adjetivos.**

A) Concepto; B) tipos de adjetivos: i) cualificativos: i.i) grado superlativo, i.ii) grado comparativo: i.ii.i) grado de inferioridad, i.ii.ii) grado de igualdad; ii) demostrativos, iii) cuantitativos; iv) interrogativos; v) posesivo, vi) numérico, vii) cuantificadores; C) reglas gramaticales; D) terminación –ing o –ed; E) adjetivos para describir con lo que algo está hecho; F) adjetivos regulares e irregulares; G) intensificadores de adjetivos.

**UNIDAD 8. Adverbios.**

A) Adverbio de tiempo; B) adverbio de frecuencia; C) adverbio de lugar.

**UNIDAD 9. Presente continuo.**

A) Usos; B) Frases afirmativas; C) frases negativas; D) frases interrogativas: i) preguntas con sí o no, ii) preguntas complejas, ii.i) preguntas –wh y sus respuestas, ii.ii) preguntas con how y sus variantes, y sus respuestas, iii) preguntas coletilla.

**VI. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.**



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- Dixon, Robert, J., Resumen práctico de la gramática inglesa, Regents Publishing Company, 1967.

**VII. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

- Eastwood, John, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 1994.
- Ghio, Augusto, D, Inglés básico, Editorial Iztaccihuatil, 1951

**Modalidad de la materia:** Cuatrimestral

**Carga horaria:** 3 horas semanales



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación  
"Madres de Plaza de Mayo"*

**ANEXO I**

**IDIOMA INGLÉS NIVEL I**

**CATEGORÍA: FORMACIÓN GENERAL E INTERDISCIPLINARIA**

**CARGA HORARIA TOTAL: 48 HS**

**MATERIA: CUATRIMESTRAL**

**HORAS SEMANALES: 3 HS**

**HORAS CUATRIMESTRALES: 48 HS**

**HORAS TEÓRICAS: 48 HS**

**HORAS PRÁCTICAS: 0 HS**