



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

PROGRAMA ACADÉMICO

IDIOMA INGLÉS NIVEL I

I. OBJETIVOS.

- Centrarse en la familiarización con la fonética, léxico, estructura y unidades discursivas propuestas para el nivel inicial.
- Construir el conocimiento lingüístico y pragmático para la comprensión y producción de textos escritos a partir de situaciones contextualizadas.
- Favorecer el desarrollo de la comprensión de textos escritos básicos.
- Adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua.
- Reflexionar acerca del funcionamiento del lenguaje y reconocer el contraste entre el idioma español e inglés.
- Adquirir, reconocer y aplicar vocabulario inculcado.

II. ACTIVIDADES AÚLICAS.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

El eje sobre el que versará el método de enseñanza será la exposición dialogada del docente; subsecuentemente se procederá a poner en práctica el tema aprendido mediante un ejercicio escrito donde se comprobará la correcta comprensión del tema enseñado y el cual será resuelto de forma oral y en el momento por todos los alumnos.

Para asegurar la correcta comprensión de los temas abordados durante la clase, se facilitarán ejercicios en el hogar, los cuales los alumnos deberán entregar a la clase siguiente.

IV. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE CURSADA Y DE LA MATERIA.

IV.1. A los efectos de aprobación de la cursada los estudiantes deberán aprobar dos instancias evaluativas obligatorias y cumplir con el presentismo exigido por esta Alta Casa de Estudios (un mínimo de 80% de asistencia).

Las instancias evaluativas consistirán en parciales escritos cuya modalidad será similar a todos los ejercicios vistos en clase, es decir, textos a completar con la información correspondiente.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

Sin perjuicio de ello, se brindará tarea para el hogar por cada clase, la cual deberá ser completada por el alumno y entregada a la clase siguiente. Dicha entrega será promediada en cada instancia de parcial.

IV.2. A los efectos de aprobación de la materia los estudiantes que aprueben la cursada deberán rendir un examen final obligatorio.

IV.3. La asignatura no admite la aprobación en condición de libre.

V. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

UNIDAD 1. Introducción a la materia y conceptos básicos.

Verbo "to be".

A) Introducción al concepto de pronombres en primera, segunda y tercera persona tanto del singular como del plural:
i) pronombres en función de sujeto ii) pronombres en función de objeto: ii.i) objeto directo, ii.ii) objeto indirecto; iii) pronombre posesivo: iii.i) en función de determinante, iii.ii) en función de pronombre; iii.iii) diferencia entre el pronombre posesivo y el genitivo; B) pronunciación de letras y números, como también construcción de números con más de una cifra y en decena; C) uso de la mayúscula; D) artículos definidos e



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

indefinidos; E) verbo "to be": i) forma afirmativa, interrogativa y negativa, ii) usos comunes, iii) estructura "there+be" en forma afirmativa, interrogativa y negativa; F) conjunciones: i) conjunciones coordinadas; ii) conjunciones subordinantes; G) interjecciones; H) falsos cognados; I) conectores de secuencia y tiempo.

UNIDAD 2. Vocabulario

A) Colores. B) días y meses del año; C) familia; D) números cardinales y ordinales; E) hora; F) fecha; G) momentos del día; H) clima.

UNIDAD 3. Verbos.

A) Clasificación de verbos: i) verbos principales, ii) verbos auxiliares: ii.i) *do*, ii.ii) *have*, ii.iii) *be*, iii) verbos modales: *can*, *should*, *must* y *have to*, iv) verbos transitivos, v) verbos intransitivos; vi) verbos preposicionales y verbos frasales; B) diferencia entre "to be" y otros verbos; C) verbos regulares e irregulares; D) verbos auxiliares: concepto y comprensión de verbos auxiliares comunes.; E) verbos *can* y *could*: i) frases afirmativas, ii) frases negativas iii) frases interrogativas: iii.i) preguntas con sí o no, iii.ii) preguntas coletilla; E) verbos *have* y *have got*: i) frases afirmativas, ii) frases negativas, iii) frases interrogativas: iii.i) preguntas con sí o no, iii.ii)



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

preguntas complejas: iii.ii.i) preguntas –wh y sus respuestas, iii.ii.ii) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas, iii.iii) preguntas coletilla, iv) diferencia de estructura entre *have* y *have got*.

UNIDAD 4. Sustantivos.

A) Clasificación de sustantivos; B) diferencia entre singular y plural: i) construcción de sustantivos plurales en base a las reglas gramaticales básicas como también las excepciones a las reglas; C) sustantivos regulares e irregulares; D) sustantivos contables e incontables.

UNIDAD 5. Presente simple.

A) Usos; B) diferencia entre tercera persona del singular y el resto de los sujetos; C) frases afirmativas; D) frases negativas; E) frases interrogativas: i) preguntas con *sí* o *no*, ii) preguntas complejas: ii.i) preguntas –wh y sus respuestas, ii.ii) preguntas con *how* y sus variantes, y sus respuestas, iii) preguntas coletilla; F) diferencia de construcción entre el verbo “*to be*” y el resto de los verbos; G) frases imperativas.

UNIDAD 6. Preposiciones.

A) Introducción a preposiciones básicas: usos, diferencias y trampas del idioma.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

UNIDAD 7. Adjetivos.

A) Concepto; B) tipos de adjetivos: i) cualificativos: i.i) grado superlativo, i.ii) grado comparativo: i.ii.i) grado de inferioridad, i.ii.ii) grado de igualdad; ii) demostrativos, iii) cuantitativos; iv) interrogativos; v) posesivo, vi) numérico, vii) cuantificadores; C) reglas gramaticales; D) terminación –ing o –ed; E) adjetivos para describir con lo que algo está hecho; F) adjetivos regulares e irregulares; G) intensificadores de adjetivos.

UNIDAD 8. Adverbios.

A) Adverbio de tiempo; B) adverbio de frecuencia; C) adverbio de lugar.

UNIDAD 9. Presente continuo.

A) Usos; B) Frases afirmativas; C) frases negativas; D) frases interrogativas: i) preguntas con sí o no, ii) preguntas complejas, ii.i) preguntas –wh y sus respuestas, ii.ii) preguntas con how y sus variantes, y sus respuestas, iii) preguntas coletilla.

VI. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

- Dixon, Robert, J., Resumen práctico de la gramática inglesa, Regents Publishing Company, 1967.

VII. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

- Eastwood, John, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 1994.
- Ghio, Augusto, D, Inglés básico, Editorial Iztaccihuatil, 1951

Modalidad de la materia: Cuatrimestral

Carga horaria: 3 horas semanales



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
"Madres de Plaza de Mayo"*

ANEXO I

IDIOMA INGLÉS NIVEL I

CATEGORÍA: FORMACIÓN GENERAL E INTERDISCIPLINARIA

CARGA HORARIA TOTAL: 48 HS

MATERIA: CUATRIMESTRAL

HORAS SEMANALES: 3 HS

HORAS CUATRIMESTRALES: 48 HS

HORAS TEÓRICAS: 48 HS

HORAS PRÁCTICAS: 0 HS